

## ***Le magicien d'Oz - Pistes musicales***

La bande son est composée de quatre ingrédients :

Les voix, les bruits, les musiques et les silences.

La mise en évidence peut se faire à partir de beaucoup d'extraits filmiques.

Il suffit de cacher l'image de l'écran de télévision en classe ou dans la salle équipée pour permettre aux élèves de se concentrer sur l'écoute de la bande son.

Ces quatre éléments sont présents dans la séquence du passage du monde réel au monde merveilleux.

Si vous avez le DVD...

Pistes possibles :

### **1 La chanson "Over the rainbow" interprétée par Judy Garland.**

On peut l'écouter en ligne sur internet, [ici](#).

Ci-après vous trouverez les paroles en français et en anglais tirées de différents sites.

Cette chanson est un standard de la chanson de film. Elle a obtenu l'Oscar de la meilleure chanson en 1940.

Ecrite par E.Y Harburg, interprétée par Judy Garland puis reprise par au moins 150 autres interprètes...

### **A Ecoute de la chanson en anglais.**

Restituer la place de cette chanson dans le film. Elle arrive après une dispute à propos de Toto, le chien, avec la tante Em. Dorothy imagine un monde sans problème...

Pour les cycles 3, on pourra utiliser le texte anglais et comparer avec le texte français.

### **B Chanter la chanson en chorale de classe ou d'école :**

Nos collègues Annie Lefebvre (CPEM Amiens) et Xavier Bourguignon (Atice Amiens 4) ont préparé une version adaptée au chant choral pour les élèves.

- Texte adapté au chant par les élèves
- Version chantée
- Version avec ligne mélodique pour apprendre le chant avec les élèves.
- Version instrumentale.

Pour obtenir ces documents, vous pouvez contacter le coordinateur départemental.  
(audiovisuel80@ac-amiens.fr)

### **C Créer un texte de chanson :**

Relever les mots clés à partir des impressions du film.

Imaginer un monde merveilleux sans problème.

Utiliser la version instrumentale

Tous les remerciements de la coordination départementale pour ce travail à Annie Lefebvre et Xavier Bourguignon.