

Les différentes tâches pour réaliser l'abécédaire de la classe

Le format du livre sera de 30X30 cm.

Travail par groupes de 2 ou 3 élèves pour réaliser une page complète pour chacune des lettres. Chaque page comportant 4 unités.

Base des livres support :

« ah ! » et/ou « Oh ! » de Josse GOFFIN

Editions Réunion des musés nationaux

➤ Unité 1

✱ Graphisme 4X 3 bandelettes de papier blanc avec des feutres noirs ou marrons.

Les enfants font un premier projet de graphisme après des recherches dans des livres sur l'Afrique.



Puis ils font leurs bandes.

✱ Une technique arts plastique de fond ① (exemple: encre + sel)

✱ Création de la lettre

Découpage de matière variés : feutrine, Kraft, aluminium, papier ondulé raphia, crépon, cuir, Drawing GumEt collage sur le fond.

✱ Création de la petite phrase réalisée en collage d'étiquettes ou en écriture cursive en fonction des niveaux des enfants.

L'histoire raconte quelque chose sur le personnage caché :

Ex : c'est un continent. → Image de la carte de l'Afrique

➤ Unité 2

✱ Graphisme Idem

✱ Une technique arts plastique de fond ① Idem

✱ Création de l'animal ou du sujet , il faut que l'animal touche les deux extrémités de la page de 40 X 30 cm, un élément du personnage doit dépasser sur l'unité 1

-faire un dessin libre ou assisté ou sur une photocopie ou sur un calque

-colorier l'animal avec diverses techniques :craies ,encre, en fonction du fond choisi.

➤ Unité 3

✱ Graphisme Idem

✱ Une technique arts plastique de fond ② Idem

✱ Mise en place du documentaire : scanner ou découper ou photocopier un petit documentaire concernant l'animal ou l'objet choisi.

➤ **Unité 4 , 3 verso :**

✱ Graphisme Idem

✱ Une technique arts plastique de fond ③ Idem

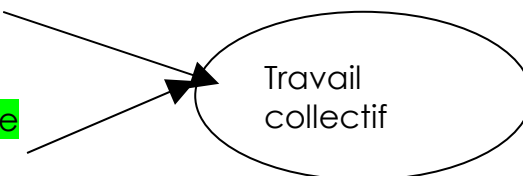
✱ - Lettre africaine réduite et coloriée

- différentes graphies de la même lettre ex : **A a α a** collés sur la page

- ajout en bas de page de mots commençant par la même lettre

➤ **Première de couverture**

➤ **Quatrième de couverture**



Organisation du travail avec les enfants :

Phase 1 : en grand groupe. Déclencher le projet. Mise en évidence du besoin

Phase 2 : en groupe restreint. Travailler sur

- Les abécédaires mis en réseau
- Sur les documentaires de l'Afrique
- Sur les albums en réseau sur l'Afrique

Phase 3 : Choix des mots pour chaque lettre, avec justification et argumentation du choix.

Phase 4 : Choix d'une lettre par groupe de 2 ou 3 élèves

Phase 5 : Réaliser une fiche technique avec les enfants

FICHE TECHNIQUE - Pour faire l'abécédaire, il faut :

Page1	Fond	Graphisme 3 bandelettes	Lettre	Histoire
Page 2	Fond	Graphisme 3 bandelettes	Dessiner le personnage et le coller	
Page 3	Fond	Graphisme 3 bandelettes	Recherche du documentaire	Collage du documentaire
Page 4	Fond	Graphisme 3 bandelettes	Colorier la lettre africaine	-Lettres avec différentes écritures -Divers mots écrits à l'ordinateur
1 ^{ère} de couverture				
4 ^{ème} de couverture				

Référents de mots pour l'adulte et mots mis sur l'Abécédaire :

A	Afrique, Awalé, Alligator, Antilope	N	Nil, nénuphar, noix de coco
B	Baobab, Boubou, Banane, babouin, bogolan, boa	O	Orang-outan, orchidée, oasis, orange
C	Crocodile, cocotier, caïman, case, caméléon, calebasse, chacal,	P	Palmier, pluie, panthère, python, perroquet Phacochère, pilon
D	Dromadaire, désert, djembé, dune	Q	
E	Eléphant	R	Rhinocéros, riz
F	fleuve, fennec, faim, fourmi rouge	S	Savane, sorcier, serpent, singe, soleil
G	Guépard, gazelle, girafe, grigri, gnou	T	Tam-Tam thé tortue, tambour, Taxi- brousse
H	Hippopotame, hyène, hutte	U	Uélé
I	Ibis Impala	V	Vautour village
J	Jaguar, jungle	W	Wolof ,Wezon (bonjour)
K	Kirikou Kilimandjaro	X	Xylophone balafon
L	Lion, léopard	Y	Yoruba, youyou (petit oiseau)
M	Mil, masque, mer, Massaï, mangue	Z	Zèbre, zouk ,zébu

Par un système de vote, les élèves ont choisi le mot référent **en rouge** pour la lettre.



